

学校推薦型・総合型選抜ガイド

CONTENTS

概要編

「学校推薦型選抜」とは？	2
「学校推薦型選抜」の可否判定法は？	4
「総合型選抜」とは？	6
学校推薦型・総合型選抜の動向	8
学校推薦型・総合型選抜のスケジュール	10

対策編

書類審査	12
小論文	18
面接	22
教科・科目に係る個別テスト	28
入学前教育	29
【付録】 2025年 総合型選抜 実施大学・学部一覧	30

「学校推薦型選抜」とは？



国公立大のほとんどは“公募制”のみ。私立大は“指定校制”も実施される。学力も問われるので日々の学習を欠かさないことが重要。

学校推薦型選抜では、学校長の推薦書が必要で、出願に際し、調査書の「全体の学習成績の状況」に基準が設けられている大学もあります。書類審査や面接などとともに学力も重視され、多面的、総合的な評価によって選抜されます。

【国公立大「学校推薦型選抜」の実施内容】

大学入学共通テストや英語の資格・検定試験、小論文や口頭試問で学力も問う

推薦型の入試というと、旧来は学力を問わない入試としてイメージされてきましたが、現行の入試制度では、学力の3要素である「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を受験生がそなえているかどうか総合的に評価されます。

学校推薦型選抜においては、大学入学共通テストや教科・科目に係る個別テスト、「小論文」（ほぼ学力検査と言える内容の場合もある）を課したり、英語の資格・検定試験を出願条件や評価対象にするなど、受験生の学力も評価しながら、「多面的・総合的」評価による選抜として実施されています。

大学入学共通テストまたは「各大学が実施する評価方法等」を活用し、学力を判定

大学教育を受けるために必要な「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」をそなえているかを適切に評価するために、調査書・推薦書等の書類審査だけでなく、小論文や口頭試問のような「各大学が実施する評価方法等（※注）」、もしくは「大学入学共通テスト」のうち、少なくともいずれか一つが活用されます。

学校長からの推薦書には、受験生の学習歴や活動歴をふまえた「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」についての評価の記載が求められています。さらに、「原則として、1人の志望者について、一つの年度における推薦は、1大学・1学部に限る」とされています。

大学入試対策はもちろんのこと、いかに積極的・

主体的に高校生活を送り、さまざまな経験を積み重ね、そこから何を学んできたか、どう成長してきたかも問われます。

学力の3要素を評価するために必要な時間を考慮し、合格発表は12月1日以降

高校の推薦をふまえ、学力の3要素を多面的・総合的に評価するために必要な期間を考慮するとともに、「総合型選抜」との関係も考慮し、出願時期は11月1日以降、合格発表時期は12月1日以降となります。

（※注）各大学が実施する評価方法等

- ◆小論文等（自らの考えに基づき論を立てて記述させる評価方法）
- ◆プレゼンテーション
- ◆口頭試問
- ◆実技
- ◆教科・科目に係る個別テスト
- ◆資格・検定試験の成績 など

学校推薦型選抜の出願、合格発表

学校推薦型選抜の出願：11月1日以降

学校推薦型選抜の合格発表（国公立大学の場合）

・大学入学共通テストを課さない場合

12月1日以降1月23日までの期間に実施

・大学入学共通テストを課す場合

12月1日以降2月11日までの期間に実施

・私立大学の場合

12月1日以降

「総合型選抜」とは？



開始時期は早く、選考期間は長期にわたることが多い。
受験生の能力や意欲に加え、学力も問われる。

総合型選抜は、国公立大学、私立大学ともに年々増加しています。大学独自の書類審査や、時間をかけた丁寧な面談・面接など、工夫を凝らした選考が特徴です。また、大学は「アドミッション・ポリシー」*を掲げ、総合型選抜では受験生がそれに適合する人物かどうか合格の重要な要素といえます。さらに学校推薦型選抜と同様に、総合型選抜においても、国公立大学、私立大学問わず学力が重要な判定基準となります。

*大学の入学受け入れ方針のことで、大学の教育理念、目的、特色に応じて、大学が受験生に求める能力、適性等についてまとめたもの。

【「総合型選抜」の出願期間】

**出願は9月以降。
ただし、出願前に「エントリー」が必要なので注意**

総合型選抜は、学校推薦型選抜と同様、学力も評価しながら意欲、適性、将来性などの「多面的・総合的」評価による選抜として実施されます。

選抜では、大学教育を受けるために必要な「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を備えているかを適切に評価するために、調査書等の書類審査に加え、「各大学が実施する評価方法等」(P.2の※注を参照)または「大学入学共通テスト」のうち、少なくともいずれか一つが活用されます。

また、学力を多面的・総合的に評価するために必

要な期間を考慮するとともに、学校推薦型選抜の出願時期も考慮し、出願時期は9月1日以降、合格発表時期は11月1日以降となります。

私立大では正式な「出願」の前に「エントリー(申込)」期間を設け、エントリーすることが出願条件となる大学もあります。エントリー後、出願の前に予備面談・予備面接を行うことも多く、オープンキャンパスへの参加が出願条件になっている大学もあるので、志望校の入試情報は常にチェックしておきましょう。

【「総合型選抜」の特徴】

本人が書く提出書類が重要

総合型選抜の特徴は、次の5つに要約できます。

- ① 学力だけでなく、意欲や学問に対する姿勢が大学の掲げる「アドミッション・ポリシー」に合致しているかを選定基準とする。
- ② 学校長の推薦は必要でない場合が多く、出願条件を満たせば誰でも応募できる。
- ③ 選考では面接や面談が重視され、時間や日数をかけてじっくりと、綿密に行われるものが多い。
- ④ 模擬授業やグループ・ディスカッションといった独自の選抜が行われるなど、選抜方法に大学独自の創意工夫がなされている。
- ⑤ 大学と受験生が相互にコミュニケーションを取り合い、学生の個性や意思を重視した選考を行う。

総合型選抜は専攻分野への「関心」や学問に対する「姿勢」、「熱意」を評価する入試です。そのため、学校推薦型選抜に比べて、より大学・学部の個性がより強く出る入試です。

選抜方法もバリエーションに富み、同一大学・学部で複数の方法を設けている大学もあります。あくまで志願者自らの意思によって出願する「公募制」であるため、総合型選抜では、活動報告書、大学入学希望理由書、学修計画書など、「志願者本人の記載する資料」(*)が積極的に利用されます。

- (※) 1. 「総合的な学習の時間」等において取り組んだ課題研究等
2. 学校の内外で意欲的に取り組んだ活動(生徒会活動/部活動/ボランティア活動/資格・検定等/各種大会・コンクール等/留学・海外経験等/特色ある教育課程を実施する学校における学習活動等

調査書の記入例と評価のポイント

各教科・科目の学習記録

高校3年間に学習した教科・科目の成績(5段階評価)と、修得した単位数が記入されます。卒業見込者(現役)で最終学年の成績が未決定である場合は、直近の成績を総合して最終学年の成績します(注)。

評価のポイント

各教科の評定は、3年、2年、1年の順に重視される傾向です。

(注)現役生の場合、2学期に出席する場合は3学年は1学期の成績が記入されます。3学期に出席する場合は3学年は2学期までの成績が記入されます。

特別活動の記録

ホームルーム活動、生徒会、学校行事など、学習以外の活動履歴。学校が設定した評価の観点をもとに、十分に満足できる活動の状況であると判断されたら丸印がつけます。

評価のポイント

学級委員、生徒会役員、部活動の部長など、学級や部活動のまとめ役などは一般的に高い評価を受けます。

総合的な探究の時間

「総合的な学習の時間」の記録の欄には、総合的な探究の時間に行った学習活動および各学校が定めた評価の観点を記入した上で、志願者の学習状況に目立った成果がある場合などにその特徴を記入し、志願者自身がどのような力を身につけたかが記されます。

指導上参考となる諸事項

志願者の各教科・科目の学習上の特徴、行動の特徴・特技、部活動・ボランティア活動・留学・海外経験など、志願者の特徴・特技や学校外の活動等については、大学が今後、学習指導等を進めていく上で必要な情報として、要点を箇条書きにするなど、簡潔にまとめられて記載されます。

評価のポイント

入試では、すべての入試形式で何らかの学力が問われますが、さらにそれに加えて学力の3要素の一つ、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」も問われます。

表面イメージ

調査書

裏面イメージ

姓	名	性別	別行所	都道府県	市	区	番号																																																																																																																																																																																																																
山田	太郎	男	東京都	目黒区	目黒	1-1-1																																																																																																																																																																																																																	
生年月日	平成○年5月5日生																																																																																																																																																																																																																						
学校名	国立公立私立	〇〇県立〇〇高等学校	入学	〇年4月	卒業	〇年3月																																																																																																																																																																																																																	
各教科・科目の学習記録	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th rowspan="2">科目</th> <th colspan="3">評定</th> <th rowspan="2">修得単位数</th> </tr> <tr> <th>第1学年</th> <th>第2学年</th> <th>第3学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="10">国語</td> <td>現代の国語</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>言語文化</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>論理国語</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>文学国語</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>古典探究</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>地理総合</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>地理探究</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>歴史総合</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>歴史探究</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>世界史探究</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="10">数学</td> <td>倫理</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>政治・経済</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>数学Ⅰ</td> <td>4</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>数学Ⅱ</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>数学Ⅲ</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>数学A</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>数学B</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>数学C</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>科学と人間生活</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>物理基礎</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">理科</td> <td>化学基礎</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>生物基礎</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>生物基礎</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>地学基礎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>音楽Ⅰ</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>音楽Ⅱ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音楽Ⅲ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>英語コミュニケーションⅠ</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>英語コミュニケーションⅡ</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">外国語</td> <td>論理・表現Ⅰ</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>論理・表現Ⅱ</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>論理・表現Ⅲ</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>家庭基礎</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>家庭総合</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>情報Ⅱ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>総合的な探究の時間</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>							教科	科目	評定			修得単位数	第1学年	第2学年	第3学年	国語	現代の国語	5			2	言語文化			2	2	論理国語	4	5	4	4	文学国語					古典探究	4	4	4	4	地理総合	4			2	地理探究					歴史総合	4			2	歴史探究					世界史探究					数学	倫理	4			2	政治・経済		4	2	2	数学Ⅰ	4		3	3	数学Ⅱ		3	4	4	数学Ⅲ			3	3	数学A	3			2	数学B		4		2	数学C		3	2	2	科学と人間生活					物理基礎	4			2	理科	化学基礎	4			2	生物基礎	4	4	4	4	生物基礎	4	4	4	4	地学基礎					保健体育	4	4	4	4	音楽Ⅰ	5			2	音楽Ⅱ					音楽Ⅲ					英語コミュニケーションⅠ	5			3	英語コミュニケーションⅡ		5		4	外国語	論理・表現Ⅰ	4			2	論理・表現Ⅱ		4		2	論理・表現Ⅲ			4	2	家庭基礎	4			2	家庭総合		4		2	情報	4			2	情報Ⅱ					総合的な探究の時間				2	総合				26
教科	科目	評定			修得単位数																																																																																																																																																																																																																		
		第1学年	第2学年	第3学年																																																																																																																																																																																																																			
国語	現代の国語	5			2																																																																																																																																																																																																																		
	言語文化			2	2																																																																																																																																																																																																																		
	論理国語	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																		
	文学国語																																																																																																																																																																																																																						
	古典探究	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																		
	地理総合	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	地理探究																																																																																																																																																																																																																						
	歴史総合	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	歴史探究																																																																																																																																																																																																																						
	世界史探究																																																																																																																																																																																																																						
数学	倫理	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	政治・経済		4	2	2																																																																																																																																																																																																																		
	数学Ⅰ	4		3	3																																																																																																																																																																																																																		
	数学Ⅱ		3	4	4																																																																																																																																																																																																																		
	数学Ⅲ			3	3																																																																																																																																																																																																																		
	数学A	3			2																																																																																																																																																																																																																		
	数学B		4		2																																																																																																																																																																																																																		
	数学C		3	2	2																																																																																																																																																																																																																		
	科学と人間生活																																																																																																																																																																																																																						
	物理基礎	4			2																																																																																																																																																																																																																		
理科	化学基礎	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	生物基礎	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																		
	生物基礎	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																		
	地学基礎																																																																																																																																																																																																																						
	保健体育	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																		
	音楽Ⅰ	5			2																																																																																																																																																																																																																		
	音楽Ⅱ																																																																																																																																																																																																																						
	音楽Ⅲ																																																																																																																																																																																																																						
	英語コミュニケーションⅠ	5			3																																																																																																																																																																																																																		
	英語コミュニケーションⅡ		5		4																																																																																																																																																																																																																		
外国語	論理・表現Ⅰ	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	論理・表現Ⅱ		4		2																																																																																																																																																																																																																		
	論理・表現Ⅲ			4	2																																																																																																																																																																																																																		
	家庭基礎	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	家庭総合		4		2																																																																																																																																																																																																																		
	情報	4			2																																																																																																																																																																																																																		
	情報Ⅱ																																																																																																																																																																																																																						
	総合的な探究の時間				2																																																																																																																																																																																																																		
	総合				26																																																																																																																																																																																																																		
	3 各教科の学習成績の状況	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教科</th> <th>国語</th> <th>地理歴史</th> <th>公民</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>技術体育</th> <th>芸術</th> <th>外国語</th> <th>家庭</th> <th>音楽</th> <th>英語</th> <th>全体の学習成績の状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習成績の状況</td> <td>4.5</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>3.3</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td>5.0</td> <td>4.5</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> <td></td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table>							教科	国語	地理歴史	公民	数学	理科	技術体育	芸術	外国語	家庭	音楽	英語	全体の学習成績の状況	学習成績の状況	4.5	4.0	4.0	3.3	4.0	4.0	5.0	4.5	4.0	4.0		4.1																																																																																																																																																																																					
教科	国語	地理歴史	公民	数学	理科	技術体育	芸術	外国語	家庭	音楽	英語	全体の学習成績の状況																																																																																																																																																																																																											
学習成績の状況	4.5	4.0	4.0	3.3	4.0	4.0	5.0	4.5	4.0	4.0		4.1																																																																																																																																																																																																											
4 学習成績概評	<table border="1"> <thead> <tr> <th>段階</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>合計</th> <th>(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人数</td> <td>37</td> <td>127</td> <td>55</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td>240</td> </tr> </tbody> </table>							段階	A	B	C	D	E	合計	(人)	人数	37	127	55	1	0		240																																																																																																																																																																																																
段階	A	B	C	D	E	合計	(人)																																																																																																																																																																																																																
人数	37	127	55	1	0		240																																																																																																																																																																																																																

主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を評価

5 総合的な探究の時間	学習活動	観点	評価			
1年	職業研究	1年:的確な判断力を持っているか	1年:自分なりの考えを持つことができるようになった。			
	新聞の活用	2年:ものごとの核心を正確にとらえられるか	2年:人をひきつける表現ができ、得意な技能で活動に寄与した。			
	学問の探究	3年:「北極研究」「課題別研究」				
6 特別活動の記録	内容	観点	1	2	3	4
ホームルーム活動	ホームルーム活動	積極性にクラスのために行動したり意見が言えるか	○	○	○	○
	生徒会	細かい仕事を正確に行い、安心して任せられることができるか				
	学校行事	進んで役割を引き受け、学校行事に積極的に取り組めたか	○	○		
7 指導上参考となる諸事項	<p>与えられた仕事は最後までやり遂げるタイプ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実用英語技能検定準2級合格。 ・控えめな性格だが、考え方や行動がしっかりしている。周りからも親しまれ責任感が強い。 <p>進路に対して真剣に考えることにより、一層学習活動に積極的に取り組むことができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活全般でも積極性が増した。 ・英語弁論大会県大会に出場。第3位受賞。 ・地域の美化につながるボランティア活動に毎月参加。 <p>学習に対して根気強く取り組むことができた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当初の目標だった実用英語技能検定2級に合格した。 ・自分のすべきことを自覚しており、集団に貢献しようという気持ちも強く、責任のある言動が見られる。 ・ボランティア活動の地域リーダー担当。 ・英語弁論大会県大会出場。全国大会に出場し、審査員特別受賞。 					

対策編

学習成績概評

全体の学習成績の状況をA・B・C・D・Eの5段階に区分され、記入します。区分は以下の通りです。

学習成績概評	全体の学習成績の状況
A	5.0～4.3
B	4.2～3.5
C	3.4～2.7
D	2.6～1.9
E	1.8以下

評価のポイント

学習成績概評Aの者のうち、特に優秀で校長が責任を持って推薦できる者については◎(マルA)と標示することができます。

各教科の学習成績の状況

教科ごとに、各履修科目の成績を加えて合計数を出し、その数を科目数で割った数値が記入されます。

評価のポイント

大学によっては、学部・学科の専門性により、英語の学習成績の状況4.0以上、数学の学習成績の状況4.2以上など特定教科別の成績が重視されます。

全体の学習成績の状況

P.12の左下に示した計算方法で求めた数値を記入します。各大学の出願条件の大半が、この「全体の学習成績の状況」を基準にしています。

評価のポイント

一般選抜の学力試験の成績に代わるもので「学校推薦型選抜」と「総合型選抜」でも最重要視されます。

8 備考
調査書の様式については、旧来は枚数は任意でしたが、2025年度入試からは、表裏の両面1枚を使っての作成となりました。

区分	学年			区分	学年		
	1	2	3		1	2	3
授業日数	191	192	80	欠席日数	0	1	0
出席停止・退席等の日数	0	0	0	出席日数	191	191	80
留学中の授業日数	0	0	0	備考	欠席はかぞのため	1学期末までのものである	
出席しなければならぬ日数	191	192	80				

この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する。
令和○年10月1日
学校名 ○○○○
所在地 ○○○県○○市○○町1-2-3-4
校長名 旺文次郎 記職責任者職氏名 神楽坂 登

出欠の記録

高校3年間の授業日数や出欠日数などが記入されます。3学年は1学期末または前期末までのものが大半となります。

評価のポイント

学習成績同様、重視されます。欠席の許容日数は大学によって異なります。

備考

これまでは志願者が大学の指定する特定の分野(保健体育、芸術、家庭、情報等)において、特に優れた学習成果をあげた場合、その内容を学校が備考欄に記載していましたが、これからは志願者本人が直接記入し、大学に提出した書類によって評価されることとなります。

※掲載内容は文部科学省発表資料「令和7年度大学入学者選抜実施要項について」(2024年6月5日発表)に基づいて作成しています。

面接シミュレーション

確認しよう

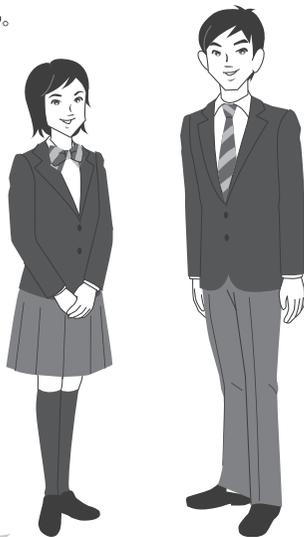
入室～退室までのマナーを学ぶ!

面接時のマナーや態度について、その流れに沿って紹介していきます。面接では、質問に対する回答だけではなく、身なりやふるまい方もチェックされます。人と接する際の基本マナーをここで押さえておきましょう。

※以下に示すのは一般的な面接の流れであり、試験当日は面接者や係員の指示に従うようにしましょう。

まずは身なりの確認 清潔感を大事に!

標準的な服装を心がけます。髪型にも気をつけ、表情がよく伝わるように、前髪が邪魔にならないようにまとめておきましょう。面接をする先生方に不快感を与えない身なりを心がけましょう。



これは
NG

- 茶髪、パーマ
- ピアス
- 無精ひげ

面接シミュレーション

1



面接が始まるまで

控え室での雑談は厳禁。入室前から気を引き締めましょう。①名前を呼ばれたら、大きな声で「はい」と返事。②面接室のドアをノックして、入室を促されたらドアを開け、③入室したら「よろしくお願ひします」と一礼。受験票は両手で渡します。

これは
NG

- 呼ばれても返事をしない
- 元気がない返事や挨拶
- 面接者の指示を無視

2



3

